



Con la tempesta, è caduto il trucco di quegli stereotipi con cui mascheravamo i nostri "ego" sempre preoccupati della propria immagine; ed è rimasta scoperta, ancora una volta, quella (benedetta) appartenenza comune alla quale non possiamo sottrarci: l'appartenenza come fratelli. (Papa Francesco)

PROPOSTE SCUOLE a.s. 2023-2024

L'Ufficio Pastorale Caritas, il Progetto Policoro e il Centro Missionario della Diocesi propongono, per l'A.S. 2023/2024, un catalogo di percorsi di formazione e animazione rivolti alle scuole del territorio.

I percorsi sono pensati come occasioni di incontro tra gli studenti e la realtà diocesana nelle quali affrontare insieme alcune tematiche in un'ottica di scambio.

L'obiettivo generale è quello di veicolare informazioni e condividere punti di vista su tematiche specifiche di volta in volta trattate col gruppo classe, proponendo anche esperienze concrete di servizio o ulteriori occasioni di formazione.

Le metodologie utilizzate prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti (brainstorming, problem solving, team building....) che saranno chiamati a vivere alcune esperienze in classe, per poi analizzarle e rielaborarle in una discussione condivisa.

Le proposte si differenziano per la loro durata: **percorsi brevi** (3 incontri da 1 ora ciascuno) e i **"Progetti Educativi Zonali" (PEZ)** formati da 4 incontri da 2 ore.

Tutti i percorsi, di ogni ordine e grado, hanno la possibilità di concludersi con delle attività laboratoriali nel mese di maggio (data da definire). In questa giornata, le classi che hanno aderito al medesimo percorso seguiranno lo stesso laboratorio tenuto dagli animatori delle varie realtà associative della Diocesi.

Questa sarà l'occasione per concretizzare i percorsi teorici e per avvicinare gli studenti alle realtà del proprio territorio.

Modalità di attivazione del percorso:

- Per le scuole dei comuni di Lucca, Capannori, Porcari, Villa Basilica, Pescaglia

Il progetto è stato inserito nei Progetti Educativi Zonali (P.E.Z.) proposti dalla Conferenza zonale per l'istruzione della Piana di Lucca.

L'attivazione del percorso dovrà quindi essere fatta attraverso la richiesta dei P.E.Z. tramite il referente del proprio istituto sul portale della Regione Toscana. Qualora ci fossero delle difficoltà ad effettuare la richiesta siamo disponibili per offrire supporto.

Il bando per attivare i percorsi P.E.Z. solitamente esce nel mese di marzo, sarà nostra premura inviare un rimando in prossimità della data.

L'ente erogante, per motivi formali, NON risulta essere l'Arcidiocesi di Lucca ma E.D.O.C.R. Onlus (Ente Diocesano Opere di Culto e Religione), ramo onlus dell'Arcidiocesi.

Si tratta di una differenza puramente formale, gli operatori che svolgeranno il percorso sono quelli di Caritas/Uff. Missionario.

- Per le scuole degli altri Comuni del territorio diocesano

La modalità resta quella consueta. La richiesta dovrà essere inoltrata direttamente agli operatori di Caritas/Uff. Missionario attraverso i contatti in calce al presente documento.

La proposta formativa si articola come segue:

SCUOLE PRIMARIE (Classi Quarti e Quinte)

- PEZ:
 - Quasi Amici
 - Non lo butto

SCUOLE SECONDARIE PRIMO GRADO (classi Terze)

- PEZ:
 - Che faccia ho
 - Dividi e raddoppia
- Percorso breve:
 - A modA mio
 - A Capofitto (Progetto Policoro)

SCUOLE SECONDARIE SECONDO GRADO (classi del Triennio)

- PEZ:
 - Buon lavoro! (Progetto Policoro - Solo per le classi Quinte)
 - Dividi e Raddoppia
- Percorso breve:
 - A modA mio
 - PIANeta B
 - In equilibrio
 - Partecipo
 - Dietro le sbarre - Dati e storie per riflettere sulla detenzione oggi

Gli incontri di animazione in presenza sono strutturati per stimolare negli studenti una riflessione attiva e critica sui concetti presentati evidenziando le connessioni tra effetti globali e scelte personali.

Ai fini dell'acquisizione di *crediti formativi* è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione da parte dei singoli Uffici coinvolti nell'offerta formativa, dietro richiesta avanzata dalla scuola interessata.

Tempi degli interventi:

Gli operatori diocesani saranno disponibili (salvo dove diversamente indicato) da Novembre fino alla fine dell'anno scolastico.

Contatti:

Alessia Amore 3394385735
Per percorsi Policoro 3245636498
animazione.educativa@diocesilucca.it

IL CATALOGO DEI PERCORSI SCUOLE PRIMARIE

QUASI AMICI

Durata: 8 ore (4 incontri di 2 ore ciascuno) P.E.Z

Abstract: "Stare insieme", in un gruppo o in una comunità, nel modo migliore possibile per tutti, è una delle sfide più difficili. Spesso dalla convivenza in gruppi (in classe, in squadra o anche nella famiglia), nascono attriti, conflitti, non accettazione dell'altro, emarginazione.

Per star bene in un gruppo, per prendersene cura, e di conseguenza prendersi cura di sé, è necessario sapere affrontare le difficoltà, aprirsi alla relazione con l'altro e alle differenze, riconoscere il valore della convivenza.

La proposta intende accompagnare i bambini e le bambine in una riflessione sullo "stare bene insieme", attraverso alcuni "strumenti", da conoscere e da sperimentare, che possano aiutare la collaborazione, la convivenza e la consapevolezza delle proprie emozioni.

Metodologie: Verranno utilizzati giochi di ruolo, attività ludiche, visione guidata di brevi video, momenti di confronto e di brain storming, attività cooperative

Destinatari: Studenti della scuola Primaria, classi quarte e quinte

NON LO BUTTO

Durata: 8 ore (4 incontri di 2 ore ciascuno) P.E.Z

Abstract: Il percorso si pone l'obiettivo di presentare ai bambini e alle bambine della scuola primaria, il concetto di diritto al cibo educando a stili di alimentazione sani e sostenibili con una particolare attenzione alla lotta allo spreco, seguendo le indicazioni dell' "Agenda Europea 2030".

Metodologie: Il linguaggio utilizzato sarà quello del gioco e del racconto.

Destinatari: Studenti della scuola Primaria, classi quarte e quinte

IL CATALOGO DEI PERCORSI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

CHE FACCIA HO

Durata: 8 ore (4 incontri di 2 ore ciascuno) P.E.Z

Abstract: Lo stereotipo e il pregiudizio sono filtri attraverso i quali spesso, in modo più o meno consapevole, osserviamo la realtà. Semplificano la complessità, ci proteggono dalla paura del non conosciuto, ci danno l'impressione di aver capito come stanno le cose, ma sono meccanismi che creano esclusione, ignoranza e sofferenza.

Il percorso aiuterà i partecipanti a prendere consapevolezza degli stereotipi e dei pregiudizi che hanno e che subiscono; imparando a gestire il conflitto da essi derivante. Attraverso modalità ludiche proveremo a capire da dove provengono e come possono essere smontate certe convinzioni.

Parole chiave: Stereotipi, pregiudizi, informazione, maschere, identità

Destinatari: Terze medie

A moda mio

Durata: Tre incontri di 1 ora ciascuno (percorso breve)

Abstract: Come si calcola il costo dei vestiti che portiamo? Quale impatto hanno sull'ambiente e sulle persone nei luoghi in cui vengono prodotti? E quando non li usiamo più che fine fanno? Esistono alternative?

A queste domande proverà a rispondere il percorso, chiamando i partecipanti ad interrogarsi sul proprio rapporto con le mode e con le scelte di acquisto del proprio vestiario.

Il percorso evidenzia le connessioni tra scelte personali e impatti globali, richiamando ciascuno ad una riflessione concreta sulle possibilità di cambiamento.

Parole chiave: Moda, scelte di consumo, impatto ambientale, stili di vita

Destinatari: Terze medie ed anche Triennio superiori

"A CAPOFITTO" In collaborazione con Progetto Policoro

Durata: 3 incontri di 1 ora ciascuno (percorso breve)

Abstract: Un percorso di orientamento pensato per ragazzi e ragazze che si trovano in un momento di passaggio nel percorso di crescita e formazione, nel quale è necessario prepararsi ad una scelta importante.

Negli incontri proporremo un piccolo cammino per riflettere sui propri talenti, sull'uso del tempo e su ciò che ci piace fare. Proveremo ad offrire strumenti utili per orientarsi con maggiore consapevolezza nelle scelte importanti.

Parole Chiave: servizio, soft skills, tempo, scelte, orientamento

Destinatari: Terze medie

IL CATALOGO DEI PERCORSI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

DIVIDI E RADDOPPIA

Durata: 8 ore (4 incontri di 2 ore ciascuno) P.E.Z

Abstract: Questo percorso si pone lo scopo di sensibilizzare sul tema dei disequilibri internazionali, ponendo l'accento su come la divisione potrebbe diventare condivisione che accresce. Ulteriore obiettivo è quello di far capire che ancora oggi, nonostante il moltiplicarsi dei beni, il problema delle disparità persista poiché continua a mancare una giusta con-DIVISIONE.

Parole Chiave: Condivisione, disuguaglianze nord- sud del mondo

Destinatari: Triennio superiori

BUON LAVORO?! - PROGETTO POLICORO

Durata: 3 ore (3 incontri di 1 ora ciascuno) P.E.Z

Abstract: Partendo dalla sfiducia dei giovani nei confronti del mercato del lavoro, il percorso affronta il problema della disoccupazione e il fenomeno neet. Interroga gli studenti in merito alle loro aspirazioni e paure, con l'obiettivo di offrire loro semplici strumenti per fare scelte più consapevoli per il futuro.

Parole chiave: Mercato del lavoro, disoccupazione, talenti, scelte consapevoli.

Destinatari: Quinte superiori

PARTECIPO

Durata: 3 incontri di 1 ora ciascuno (percorso breve)

Abstract: Un'esperienza di volontariato e servizio, non è solo un'occasione per rendersi utile per qualcuno o per una comunità, ma può diventare un percorso di formazione e crescita personale.

Il percorso si pone l'obiettivo di parlare ai ragazzi del "valore del volontariato" e di presentare alcune delle possibilità di servizio che i partecipanti potrebbero cogliere, mostrandone anche l'importanza all'interno di un percorso di crescita.

In particolare verranno date indicazioni sul Servizio Civile Regionale e Universale, sull'Anno di volontariato sociale e sul volontariato semplice.

Infine verranno presentate le possibilità offerte dagli Uffici Diocesani Caritas e Missionario in questo ambito sul territorio diocesano.

Parole Chiave: volontariato, servizio civile, soft skills, testimonianza

Destinatari: Triennio superiori

IN EQUILIBRIO

Durata: 3 incontri di 1 ora ciascuno (percorso breve)

Abstract: Il percorso si propone di stimolare una riflessione sulle nuove forme di povertà a partire dalle conoscenze che hanno gli studenti rispetto al fenomeno a livello locale e globale. Arriveremo a riflettere sulle possibilità, per ciascuno di noi, di incontrare e accompagnare storie di povertà.

Parole chiave: Povertà in Italia, storie di povertà, opportunità e risorse, impegno personale, comunità

Destinatari: Triennio superiori

A MODA MIO

Durata: Tre incontri di 1 ora ciascuno (percorso breve)

Abstract: Come si calcola il costo dei vestiti che portiamo? Quale impatto hanno sull'ambiente e sulle persone nei luoghi in cui vengono prodotti? E quando non li usiamo più che fine fanno? Esistono alternative?

A queste domande proverà a rispondere il percorso, chiamando i partecipanti ad interrogarsi sul proprio rapporto con le mode e con le scelte di acquisto del proprio vestiario.

Il percorso evidenzia le connessioni tra scelte personali e impatti globali, richiamando ciascuno ad una riflessione concreta sulle possibilità di cambiamento.

Parole chiave: Moda, scelte di consumo, impatto ambientale, stili di vita

Destinatari: Triennio superiori ed anche Terze medie

PIANeta B

Durata: Tre incontri di 1 ora ciascuno (percorso breve)

Abstract: *Questo percorso vuole affrontare il fenomeno della giustizia socio-ambientale ricevendo alcune sollecitazioni tratte dalla "Laudato sì" e da "Economy of Francesco". Attraverso il gioco di ruolo si cercherà di stimolare la riflessione sulla distribuzione equa dei benefici e degli oneri ambientali e sull'importanza strategica della transizione ecologica per il bene nostro e dell'intero pianeta.*

Parole chiave: Squilibri, giustizia socio-ambientale

Destinatari: Triennio superiori

DIETRO LE SBARRE - Dati e storie per riflettere sulla detenzione oggi

Durata: Due incontri di 1 ora ciascuno + visita esterna (percorso breve)

Abstract: Il mondo della detenzione resta ancora un mondo poco conosciuto, anche nella nostra realtà dove, all'interno delle mura di Lucca, c'è una piccola casa circondariale. Con questo percorso i giovani sono portati ad entrare in contatto con le storie di detenzione a partire dal proprio vissuto e le proprie emozioni. Provare andare al di là delle sbarre per comprendere meglio i dati che si leggono e il senso dei percorsi di detenzione, tra difficoltà e risorse.

Temi che potrebbero emergere: il senso della detenzione, i percorsi alternativi al carcere, le attività riabilitative, la vita in una cella, il sovraffollamento, le opportunità post scarcerazione, volontariato in carcere e il ruolo della comunità.

In questo percorso è inclusa una visita alla "Casa Circondariale di Lucca" per incontrare il personale educativo e un detenuto.

Parole chiave: immedesimazione, detenzione, casa circondariale di Lucca, povertà, comunità, volontariato.

Destinatari: *Classi Quinte delle scuole secondarie superiori. Sarà possibile attivare al massimo 20 percorsi.*

Contatti:

Alessia Amore 3394385735

Per percorsi Policoro 3245636498

animazione.educativa@diocesilucca.it

