

SCHEDA DI LAVORO PER I CONSIGLI PASTORALI DELLE COMUNITÀ PARROCCHIALI E DELLE CHIESE-NELLA-CITTÀ (seconda versione)

SECONDO
ANNO

Attraverso tutte le sue attività la parrocchia incoraggia e forma i suoi membri perché siano agenti dell'evangelizzazione. È comunità di comunità, santuario dove gli assetati vanno a bere per continuare a camminare, e centro di costante invio missionario. Però dobbiamo riconoscere che l'appello alla revisione e al rinnovamento delle parrocchie non ha ancora dato sufficienti frutti perché siano ancora più vicine alla gente, e siano ambito di comunione viva e di partecipazione, e si orientino completamente verso la missione. (EG, 28)

Esorto tutte le comunità ad avere una sempre vigile capacità di studiare i segni dei tempi. Si tratta di una responsabilità grave [...]. È opportuno chiarire ciò che può essere un frutto del Regno e anche ciò che nuoce al progetto di Dio. Questo implica non solo riconoscere e interpretare le mozioni dello spirito buono e dello spirito cattivo, ma – e qui sta la cosa decisiva – scegliere quelle dello spirito buono e respingere quelle dello spirito cattivo (EG, 51).

Nelle attuali condizioni della società umana [alcuni] non sono capaci di vedere altro che rovine e guai; vanno dicendo che i nostri tempi, se si confrontano con i secoli passati, risultano del tutto peggiori; e arrivano fino al punto di comportarsi come se non avessero nulla da imparare dalla storia, che è maestra di vita, e come se ai tempi dei precedenti Concili tutto procedesse felicemente quanto alla dottrina cristiana, alla morale, alla giusta libertà della Chiesa. A Noi sembra di dover risolutamente dissentire da codesti profeti di sventura, che annunziano sempre il peggio, quasi incombesse la fine del mondo. Nello stato presente degli eventi umani, nel quale l'umanità sembra entrare in un nuovo ordine di cose, sono piuttosto da vedere i misteriosi piani della Divina Provvidenza, che si realizzano in tempi successivi attraverso l'opera degli uomini, e spesso al di là delle loro aspettative, e con sapienza dispongono tutto, anche le avverse vicende umane, per il bene della Chiesa. (San Giovanni XXIII, Discorso di apertura del Concilio Ecumenico Vaticano II, 11 ottobre 1962, 4.2-4)

1. Ascoltare ancora, nelle Comunità parrocchiali e nelle Chiese-nella città

In questa seconda fase di ascolto, siano invitati a procedere secondo alcuni ambiti, detti anche "cantieri". Il primo e il quarto di essi spostano l'attenzione decisamente al di fuori dei confini della comunità cristiana, proiettando l'ascolto sul territorio, che è quello della "Comunità parrocchiale" e della "Chiesa-nella-città", spazi più vasti e omogenei di quello delle singole parrocchie, che permettono di entrare in relazione con i sistemi complessi che abitano il territorio medesimo. Per una più ampia descrizione degli ambiti si rimanda ai documenti *I cantieri di Betania* e *Continuiamo a camminare insieme*.

Tre sono i passaggi da fare durante il percorso del secondo anno:

- **delimitare** con precisione l'ambito di riferimento di ciascun cantiere, riconoscendo le questioni su cui si ritiene occorra esercitare l'ascolto e individuando gli attori che andranno convocati;
- **approfondire**, evitando un ascolto superficiale, che ripeta stereotipi e luoghi comuni, e spingendo invece i partecipanti a fare un passo in avanti nell'analisi e nella comprensione, fino metterci in grado di intuire l'azione dello Spirito;
- **costruire**, domandandosi alla fine quali passi sia possibile fare insieme, offrendo così materiali utili alle successive fasi - sapienziale e profetica - del Cammino sinodale.

2. I “cantieri”: tre percorsi di ascolto (più uno)

I tre “cantieri” che strutturano il secondo anno di ascolto sono frutto delle indicazioni emerse dal primo anno di percorso; ognuno di essi intende mettere a fuoco una particolare dimensione e richiede, pertanto, un metodo diverso. Il quarto cantiere è invece proprio della nostra Diocesi.

- **Il cantiere del villaggio:** ascolto dei diversi “mondi” in cui i cristiani camminano insieme a tutti coloro che abitano il medesimo territorio (e che non sono certamente gli stessi nelle diverse aree della Diocesi). La questione di fondo è: **come il nostro camminare insieme può creare spazi di ascolto nella strada e nel villaggio?** Per questo cantiere occorrerà adottare un metodo adeguato per andare incontro a chi non frequenta le comunità cristiane, onde entrare in una relazione significativa con persone che di solito la Chiesa non incontra:
 - il vasto mondo delle povertà: indigenza, disagio, abbandono, fragilità, disabilità, forme di emarginazione, sfruttamento, esclusione o discriminazione;
 - gli ambienti della scuola, delle religioni e delle fedi, delle arti e dello sport, dell’economia e finanza, del lavoro, dell’imprenditoria e delle professioni, dell’impegno politico e sociale, delle istituzioni, del volontariato e del terzo settore.
- **Il cantiere della casa:** guarda ancora all’interno della comunità cristiana, applicando il metodo della “conversazione spirituale” già sperimentato nel primo anno. La questione di fondo è: **come possiamo camminare nella corresponsabilità?** Per rispondere, occorre:
 - approfondire l’effettiva qualità delle relazioni comunitarie;
 - verificare l’intensità e l’efficacia della tensione missionaria;
 - interrogarsi sulle strutture materiali – ma anche su quelle organizzative e amministrative – circa la loro sostenibilità e funzionalità alla missione;
 - verificare il funzionamento degli organismi di partecipazione (specialmente i CPCP e i CPAE) come luoghi di discernimento comunitario e reale corresponsabilità.
- **Il cantiere della diaconia e della formazione:** mette a fuoco l’ambito della ministerialità nella Chiesa, sempre con il metodo della “conversazione spirituale”. La questione di fondo è: **come possiamo camminare insieme nel riscoprire la radice spirituale del nostro servizio?** Per rispondere, occorre:
 - interrogarsi sulla natura spirituale del servizio ecclesiale, che abilita a guardare alla grandezza sacra del prossimo e a scoprire Dio in ogni persona, specialmente in chi ha bisogno di aiuto;
 - verificare la formazione dei laici per ciò che attiene ai ministeri istituiti e agli servizi ecclesiali;
 - approfondire il tema della corresponsabilità femminile all’interno della comunità cristiana;
 - esaminare la formazione dei ministri ordinati, delle consacrate e dei consacrati.
- **Il cantiere del futuro:** riguarda le nuove generazioni, rispetto alle quali la nostra Diocesi è chiamata a un più fattivo impegno, che coinvolga l’intera comunità cristiana. La questione di fondo è: **come possiamo camminare insieme alle nuove generazioni, per edificare la Chiesa di domani?** Per questo cantiere occorre immaginare metodi e linguaggi nuovi, adatti ai soggetti che si va ad ascoltare, nei rispettivi ambienti di vita:
 - i bambini, i ragazzi e i giovani della scuola, dello sport e del tempo libero;
 - i “nuovi italiani”, migranti di seconda e terza generazione;
 - i “nuovi emigranti”, che vivono fuori casa, in Italia o all’estero, per motivi di studio o di lavoro;
 - i giovani problematici (malati, disabili, poveri, LGTB...);
 - i giovani di gruppi, associazioni e oratori, che frequentano le nostre proposte, ma non si sentono spesso a casa.

Per ciascuno di questi cantieri bisognerà dedicare una riunione del Consiglio, per decidere chi ascoltare e per gestire in modo praticabile il lavoro che tutto ciò comporta. Le scelte di fondo andranno condivise da tutto il Consiglio, mentre per le parti operative è bene individuare un’équipe operativa per ogni cantiere, che attui quanto deciso e si mantenga in relazione con i referenti diocesani.

«Ricordiamo che lo scopo del Sinodo non è produrre documenti, ma «far germogliare sogni, suscitare profezie e visioni, far fiorire speranze, stimolare fiducia, fasciare ferite, intrecciare relazioni, imparare l’uno dall’altro» (*Documento preparatorio*, 32).

3. I “cantieri” e la prossima visita pastorale

Il lavoro della seconda fase di ascolto, oltre a contribuire al Cammino sinodale delle Chiese in Italia, costituisce una base importante per la prossima Visita pastorale. Essa, infatti non potrà non partire proprio dal territorio, cioè dal rapporto della comunità cristiana con le realtà umane che costituiscono l’ambito della sua missione di servizio e di evangelizzazione. I problemi, le sfide e le opportunità presenti nel territorio della Comunità parrocchiale e della Chiesa-nella-città sollecitano infatti a divenire Chiesa-in-uscita e al tempo stesso suggeriscono le principali piste da seguire.

La visita, inoltre, prenderà in esame la realtà della Comunità parrocchiale e della Chiesa-nella-città soprattutto per ciò che attiene la corresponsabilità e la ministerialità laicale.

Essa, infine, guarderà con decisione al futuro, per interrogarsi sulle dinamiche da attivare o da rafforzare per edificare la Chiesa di domani.

La relazione del secondo anno di ascolto sarà pertanto parte decisiva del materiale preparatorio che ogni Comunità dovrà redigere per la Visita pastorale.

4. Azioni e tempistica per il prossimo anno pastorale

Per quanto riguarda la tempistica per l’anno pastorale 2022-2023, si propongono i seguenti passaggi:

- Nei mesi da ottobre a dicembre 2022 il Consiglio pastorale:
 - definisce quali realtà andare ad ascoltare per ciascuno dei cantieri, a partire dal discernimento su quali siano quelle più rilevanti per la vita del territorio e della comunità stessa;
 - individua un’equipe operativa per ogni cantiere (da comunicare ai referenti diocesani).
- Nei mesi da ottobre a dicembre 2022 l’equipe operativa:
 - individua le persone che dovranno curare l’ascolto, per ciascuna delle realtà indicate dal CP;
 - ne cura la formazione, delineando con cura obiettivi e metodi.
- Dal mese di gennaio al mese di maggio 2023:
 - si formano i gruppi sinodali, mettendo insieme alcune persone significative per ogni realtà da ascoltare;
 - si effettuano gli incontri con tali gruppi (possibilmente più di un incontro per gruppo);
 - vengono redatte le sintesi di ogni gruppo sinodale (su schede che saranno inviate).
- Nel mese di giugno 2023 viene redatta la sintesi nelle Comunità parrocchiali e nelle Chiese-nella-città, perché in estate si redigerà la sintesi diocesana da inviare alla CEI.

Per il terzo anno del Cammino sinodale si daranno ulteriori indicazioni dopo l’Assemblea della CEI di maggio.

5. I gruppi sinodali: come formarli e come condurli

Ogni gruppo sinodale dovrebbe contare tra le 6 e le 10 persone. Per ogni gruppo va assegnato un coordinatore e possibilmente un’altra persona che possa aiutare nella verbalizzazione dell’incontro; queste due figure partecipano attivamente al lavoro del gruppo.

Per la formazione del gruppo, il coordinatore procederà per inviti personali, dopo aver individuato persone significative per il tema trattato; non importa coinvolgere moltissima gente, mentre è importante scegliere la gente giusta, disposta a un confronto sincero, che la impegni magari per più di un incontro. Soprattutto per i cantieri uno e quattro, infatti, sarà necessario vedersi più volte per produrre sintesi efficaci. Non dimentichiamo che il Cammino sinodale può generare relazioni significative, da portare avanti anche dopo.

Ogni gruppo si dovrebbe ritrovare per almeno due-tre incontri:

- **Un primo incontro introduttivo** (necessario soprattutto per i cantieri uno e quattro) così strutturato:
 - accoglienza dei partecipanti (creazione del clima, ringraziamento) e presentazione dei conduttori;
 - presentazione dei partecipanti (che potrebbero non conoscersi);
 - presentazione del Cammino sinodale delle Chiese in Italia;
 - presentazione del percorso di ascolto del gruppo sinodale (metodo, finalità, durata);
 - una prima risonanza sulle aspettative e le domande dei partecipanti circa il percorso che si vuole intraprendere (si può chiedere anche di raccontare la storia del proprio rapporto con la Chiesa).

- **Un secondo incontro di ascolto**, così strutturato:
 - breve ripresa delle indicazioni di obiettivo e di metodo;
 - libera espressione dei partecipanti circa il tema del gruppo sinodale (un primo giro di interventi, da limitare a 5-6' l'uno, evitando il dibattito);
 - un breve intervallo di silenzio, per permettere a ciascuno di considerare quanto detto fino ad allora;
 - secondo giro di interventi, da limitare a 3-4' l'uno, evitando il dibattito;
 - dibattito finale, gestito dal conduttore, che metta in evidenza i tre o quattro temi o nodi più importanti emersi nell'incontro.

- **Un terzo incontro di proposta**, così strutturato:
 - breve ripresa delle indicazioni di obiettivo e di metodo ed esposizione dei tre o quattro temi o nodi più importanti emersi nell'incontro precedente;
 - libera espressione dei partecipanti su quanto presentato (un primo giro di interventi, da limitare a 3-4' l'uno, evitando il dibattito);
 - invito del conduttore a considerare quanto detto e a pensare delle proposte concrete;
 - un breve intervallo di silenzio;
 - secondo giro di interventi, da limitare a 3-4' l'uno, evitando il dibattito;
 - dibattito finale, gestito dal conduttore, che metta in evidenza le proposte più significative;
 - saluti e ringraziamenti finali, con l'impegno di inviare la sintesi a ciascuno dei partecipanti e la raccolta di disponibilità ad essere coinvolti in una successiva fase del Cammino sinodale.

Le domande proposte (vedi sotto) per i diversi cantieri possono venire proposte, tutte o alcune, come stimoli per cogliere l'obiettivo dell'ascolto e del confronto.

Per i gruppi dei cantieri due e tre si può riprendere anche la procedura indicata nella scheda per il primo anno.

6. Esempi di domande per i vari cantieri

Si riportano alcune proposte di domande da utilizzare durante gli incontri dei gruppi individuati all'interno dei cantieri. Alcuni gruppi di domande sono pensate per alcuni specifici contesti; altri possono adattarsi a più ambiti di ascolto. In base al cantiere e al gruppo di ascolto organizzato è importante scegliere le domande che meglio aiutino la riflessione. Talvolta può bastare una sola domanda, talvolta sarà utile utilizzare riferimenti più specifici.

6.1. Cantiere del villaggio e cantiere del futuro

Domande per orientare la discussione in CPCP

- Verso quali ambienti aprirsi, quali sono le realtà presenti che possiamo ulteriormente valorizzare?
- Cosa possiamo mettere in campo come realtà cristiana?
- Qual è la mia esperienza e quali proposte posso condividere?

Domande generiche da usare nel gruppo di ascolto sinodale

- In quali situazioni ho fatto parte/ho riconosciuto delle differenze o minoranze che chiedevano una specifica attenzione da parte della comunità cristiana? Sono state accolte con adeguato ascolto?
- Nel nostro territorio, quando c'è stato uno scambio efficace, realmente reciproco, tra comunità cristiana e altre realtà non ecclesiali? Quando, invece, sarebbe potuto succedere e non è accaduto?
- In quali circostanze mi è sembrato che il linguaggio della Chiesa fosse "ecclesialese"? Dove invece ho riscontrato un linguaggio capace di arrivare a tutti? Quali condizioni hanno favorito questo stile di comunicazione?

Domande da utilizzare con famiglie o persone che vivono una situazione di disagio

- Dove e quando ti sei sentito veramente accolto e ascoltato nella tua vita?
- Hai fatto esperienza di Chiesa? Ti sei sentito accompagnato? O magari giudicato? Cosa vedi o ricordi come luce e cosa come ombra?
- Puoi elencare almeno un aspetto positivo e uno da migliorare per un dialogo con la Chiesa?
- Quali spazi di ascolto e partecipazione sarebbero necessari?

Domande da utilizzare con tutti coloro che si occupano delle famiglie

- Perché la Chiesa non è considerata accogliente rispetto alle situazioni c.d. irregolari?
- Cosa si può modificare o migliorare?
- Quali spazi di ascolto sarebbero necessari? (fare una proposta concreta)

Domande da utilizzare in ambiente scolastico, per gruppi misti di insegnanti, genitori e ragazzi

- Percepiti che i luoghi educativi, come la scuola, siano oggetto di attenzione da parte della Chiesa?
- Secondo voi, la nostra Chiesa diocesana è attenta ai bisogni educativi della scuola, della famiglia, dei giovani e della strada?
- Conoscete buone pratiche che mettono in dialogo il mondo degli adulti con quello dei giovani?
- Quali percorsi formativi desideriamo nelle comunità parrocchiali?

Domande da utilizzare in ambiente scolastico, per gruppi di soli ragazzi

- Hai avuto esperienza di catechesi parrocchiale? È stata positiva o negativa? Perché?
- Hai continuato un cammino dopo aver celebrato la Prima comunione o la Cresima? Perché?
- Ti ricordi qualche esperienza vissuta nella Chiesa?
- Quale Chiesa vorresti per il futuro?

Domande da utilizzare per incontri con adolescenti e giovani

- Dove e quando ti sei sentito veramente accolto e ascoltato nella tua vita?
- Hai fatto esperienza di Chiesa? Ci hai incontrato persone credibili? Cosa vedi o ricordi come luce e cosa come ombra?
- Puoi elencare almeno un aspetto positivo e un aspetto da migliorare per un dialogo con la Chiesa?

Domande da utilizzare per gruppi di educatori (insegnanti, allenatori, genitori...)

- Secondo te, perché la Chiesa fa fatica a interessare i giovani?
- Cosa si può modificare o migliorare?
- Quali spazi di ascolto e partecipazione sarebbero necessari? (fare una proposta concreta)

6.2. Cantiere della casa

Domande da utilizzare per gruppi di persone che partecipano alla vita della comunità

- Nella tua storia, cosa ha aiutato e cosa ostacolato la tua partecipazione alla vita della Chiesa?
- Quali passi sei disposto a compiere per realizzare una comunità cristiana aperta ed accogliente, capace di aprire nuovi spazi, di curare le relazioni? Qual è l'esperienza che puoi condividere?
- Consideri la comunità cristiana come la tua casa? È un luogo in cui ti senti accolto, non giudicato, accompagnato nel bisogno?
- Conosci i membri del CP e del CPAE e l'attività dei consigli? Sono utili? Come potrebbero migliorare?
- La preghiera e la liturgia a cui partecipi, favoriscono e significano la comunione? Quale forma o linguaggio dovrebbero avere per favorire una maggiore comunione?
- La tua comunità vive il senso di appartenenza alla Chiesa diocesana? Conosci le altre realtà, hai condiviso esperienze di comunione con loro?
- La tua comunità è aperta agli altri, anche non praticanti, in ricerca? Quante persone "nuove" nell'ultimo anno sono state coinvolte in momenti di vita comune, incontri, gesti di preghiera..? E se non è accaduto, secondo te perché?
- Per favorire l'incontro personale dei "lontani" ci si è "spostati" andando verso di loro? La tua comunità può dirsi "Chiesa-in-uscita"?

6.3. Cantiere delle diaconie

Domande da utilizzare per gruppi di persone impegnati nella vita della comunità

- Come promuovere e sostenere spiritualmente i doni, le competenze personali e i ministeri a servizio della comunità e della missione?
- Qual è la tua esperienza e quali proposte potresti condividere?
- Quali esperienze di servizio stai vivendo? Quali risorse potresti mettere a servizio della comunità?

- Quanto il tuo servizio nasce ed è sostenuto da un'esperienza di fede? Quello che fai alimenta la comunione con le persone della tua comunità? Cosa si potrebbe fare insieme per non perdere "la parte migliore", cioè la radice spirituale del servizio? Come possiamo evitare la tentazione dell'efficientismo affannato? Conosci esperienze positive in merito?
- Conosci l'ordine del diaconato e i ministeri che la Chiesa affida ai laici (ministri straordinari della comunione, lettori, accoliti, catechisti...)? Sono presenti nella tua comunità? Vengono proposti?
- Cosa ti aspetti dai preti? Cosa hanno donato alla tua vita quelli che hai incontrato? Secondo te quali difficoltà incontrano? Cosa proporresti per aiutarli a superarle?
- Come ci si educa alla corresponsabilità nella Chiesa? Pensi che sia sufficiente quello che si fa? Quali ulteriori spazi di collaborazione potrebbero esserci tra laici e clero?
- Come immagini la realtà ecclesiale in cui ti troverai a vivere tra dieci anni?
- La valorizzazione delle donne, dei giovani e dei disabili è un impegno serio nella nostra Parrocchia?
- Quali positive esperienze di ascolto della Parola di Dio e di crescita nella fede (gruppi biblici, incontri nelle case, lectio divina, accompagnamento spirituale di singole e coppie, processi formativi a tutti i livelli...) possiamo condividere?

7. Suggerimenti per il conduttore

1. Preparare bene l'incontro, stabilendo i contatti e diffondendo per tempo gli inviti.
2. Individuare e predisporre l'ambiente: soprattutto per i cantieri uno e quattro, potrebbe essere meglio svolgere l'incontro in una casa e curare bene il momento dell'accoglienza, magari con un tè o un caffè da condividere.
3. Nel corso dell'incontro, essere neutri ma empatici. Il coordinatore risponde, se ritiene, alle domande del gruppo, ma rinuncia a commentare, per custodire la libertà di parola per tutti. Neutri, però, non significa freddi: la condizione per ascoltare in profondità è di entrare in empatia con quanto viene detto.
4. Non aver paura dei silenzi, anzi ogni tanto proporli. Come sul rigo musicale, gli spazi di silenzio mettono in risalto le note. Se il coordinatore non teme il silenzio, i membri del gruppo impareranno ad ascoltare.
5. Non procedere mai per dibattito, ma per accostamento di prospettive. Un gruppo di ascolto sinodale non è un talk show televisivo, dove ognuno cerca di sovrapporsi alla parola degli altri. Il discernimento è frutto di un consenso che nasce dall'ascoltare tutti con rispetto.
6. Frenare delicatamente i chiacchieroni e incoraggiare chi parla poco. Se un intervento tende a prolungarsi il coordinatore riassume il pensiero di chi parla ("Stai dicendo questo?") e dà la parola a un altro ("Tu cosa pensi?").
7. Il coordinatore scommette sulle risorse del gruppo e sulle sorprese dello Spirito Santo. Questo contribuisce a disinnescare l'ansia del risultato.
8. È bene che l'incontro non duri non più di un'ora e mezzo, a meno che il coinvolgimento dei presenti non suggerisca altrimenti.
9. Va elaborata una sintesi del gruppo di ascolto, che rappresenta un aspetto fondamentale di restituzione sia a livello delle singole realtà coinvolte, sia a livello diocesano. La sintesi va mandata ai partecipanti, per accogliere rettifiche e integrazioni, prima di utilizzarla.

8. S.O.S.

I referenti diocesani sono a disposizione per aiutare il lavoro dei Consigli Pastoralisti:

- PIANA DI LUCCA: don Alberto Brugioni - alberto.brugioni@gmail.com
- VALLE DEL SERCHIO: Marta Bonaldi - bonaldi.marta@tim.it
- VERSILIA: Amina Matteucci - aminamatteucci@alice.it

Le sintesi dei Consigli pastorali vanno inviate alla casella: camminosinodale@diocesilucca.it