

*Con la tempesta, è caduto il trucco di quegli stereotipi con cui mascheravamo i nostri "ego" sempre preoccupati della propria immagine; ed è rimasta scoperta, ancora una volta, quella (benedetta) appartenenza comune alla quale non possiamo sottrarci: l'appartenenza come fratelli. (Papa Francesco)*

## **PROPOSTE SCUOLE a.s. 2021-2022**

L'Ufficio Pastorale Caritas, il Progetto Policoro e il Centro Cooperazione Missionaria propongono, per l'A.S. 2021/2022, un catalogo di percorsi di formazione e animazione. Data la particolare situazione che stiamo vivendo, sono state previste modalità differenti di erogazione dei percorsi: sei proposte prevedono la presenza fisica dell'operatore nella classe, altre due proposte si configurano come pacchetti tematici che verranno consegnati all'insegnante che potrà realizzarli con gli alunni senza la presenza dell'operatore in classe.

La proposta formativa si articola come segue:

### **SCUOLE SECONDARIE SECONDO GRADO (classi del Triennio)**

#### Percorsi in presenza

- A modA mio
- Distanti ma vicini
- A capofitto (Superiori)
- Che faccia ho
- In equilibrio
- Buon lavoro! (Progetto Policoro - Solo per le classi Quinte)

#### Pacchetti tematici

- Schiavi o liberi
- In equilibrio

### **SCUOLE SECONDARIE PRIMO GRADO (classi Terze)**

#### Percorsi in presenza

- A modA mio
- Distanti ma vicini
- Che faccia ho
- A capofitto (Medie)

#### Pacchetti tematici

- Schiavi o liberi

Gli incontri di animazione in presenza sono strutturati per stimolare negli studenti una riflessione attiva e critica sui concetti presentati evidenziando le connessioni tra effetti globali e scelte personali.

I pacchetti tematici si compongono di un kit ragionato di materiali informativi e proposte di attività, messi a disposizione dell'insegnante che potrà utilizzarli, completamente o in parte, nelle proprie classi. E' previsto anche un incontro preliminare con le insegnanti interessate nel quale verrà presentato il pacchetto.

Ai fini dell'acquisizione di *crediti formativi* è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione da parte dei singoli Uffici coinvolti nell'offerta formativa, dietro richiesta avanzata dalla scuola interessata.

**Tempi degli interventi:**

Gli operatori diocesani saranno disponibili da Novembre fino alla fine dell'anno scolastico.

**Contatti:**

*Ufficio Pastorale Caritas:* 0583/430961

Matteo Franchi, mail: [matteo.caritaslucca@gmail.com](mailto:matteo.caritaslucca@gmail.com)

*Ufficio Missionario:* 0583/430946

Alessia Amore, mail: [missiodiocesilucca@gmail.com](mailto:missiodiocesilucca@gmail.com)

**PERCORSI IN PRESENZA**

*DISTANTI MA VICINI*

**Abstract:** Le parole "Distanza" e "Paura" sono entrate a far parte del nostro vocabolario e della nostra esperienza di vita quotidiana. Il percorso intende approfondire questi temi, guidando i partecipanti in un percorso di consapevolezza su alcuni meccanismi che generano paura e distanza per poterli riconoscere e gestire.

Partiremo dalla conoscenza di meccanismi dell'informazione che determinano la nostra percezione della realtà, declineremo il tema parlando della rappresentazione delle diversità, in particolare dello straniero e del fenomeno migratorio, e infine rifletteremo su come sia possibile ridurre la "distanza sociale" tra noi e ciò che non conosciamo e ci spaventa.

Per le classi interessate, sarà possibile attivare una prosecuzione del percorso con la realizzazione di ulteriori incontri laboratoriali di approfondimento.

**Parole chiave:** Informazione, Distanza, Paura, Confine, Straniero

**Durata:** 3 incontri di un'ora ciascuno

**Modalità:** in presenza

**Destinatari:** Triennio superiori e Terze medie

*A CAPOFITTO (SUPERIORI)*

**Abstract:** Un'esperienza di volontariato e servizio, non è solo un'occasione per rendersi utile per qualcuno o per una comunità, ma può diventare un percorso di formazione e crescita personale.

Il percorso si pone l'obiettivo di presentare alcune delle possibilità di servizio e volontariato che i partecipanti potrebbero cogliere, mostrandone anche il valore all'interno di un percorso di crescita.

In particolare verranno date indicazioni sul Servizio Civile Regionale e Universale, sull'Anno di volontariato sociale e sul volontariato semplice.

Infine verranno presentate le possibilità offerte dagli Uffici Diocesani Caritas e Missionario in questo ambito sul territorio diocesano.

**Parole Chiave:** volontariato, servizio civile, soft skills, testimonianza

**Durata:** 3 incontri di 1 ora ciascuno

**Modalità:** in presenza

**Destinatari:** Triennio superiori

**Abstract:** Un percorso pensato per ragazzi e ragazze che si trovano in un momento di passaggio nel percorso di crescita, nel quale è necessario prepararsi ad una scelta importante.

Negli incontri proporremo un piccolo cammino per riflettere sui propri talenti, sull'uso del tempo e su ciò che ci piace fare. Proveremo ad offrire strumenti utili per orientarsi con maggiore consapevolezza nelle scelte importanti.

**Parole Chiave:** servizio, soft skills, tempo, scelte, orientamento

**Durata:** 2 incontri di 1 ora ciascuno

**Modalità:** in presenza

**Destinatari:** Terze medie

### *IN EQUILIBRIO*

**Obiettivi:** Il percorso si propone di stimolare una riflessione sulle nuove forme di povertà a partire dalle conoscenze che hanno gli studenti rispetto al fenomeno a livello locale e globale. Arriveremo a riflettere sulle possibilità, per ciascuno di noi, di incontrare e accompagnare storie di povertà

**Parole chiave:** Povertà in Italia, storie di povertà, opportunità e risorse, impegno personale, comunità

**Durata:** 4 ore distribuite in 3 incontri: primo incontro di 1 ora, secondo di 2 ore, terzo di 1 ora.

**Modalità:** in presenza

**Destinatari:** Triennio superiori

### *BUON LAVORO?! - PROGETTO POLICORO*

Partendo dalla sfiducia dei giovani nei confronti del mercato del lavoro, il percorso affronta il problema della disoccupazione e il fenomeno neet. Interroga gli studenti in merito alle loro aspirazioni e paure, con l'obiettivo di offrire loro semplici strumenti per fare scelte più consapevoli per il futuro.

**Parole chiave:** Mercato del lavoro, disoccupazione, talenti, scelte consapevoli.

**Durata:** 2 incontri di un'ora ciascuno

**Modalità:** in presenza

**Destinatari:** Quinte superiori

### *A MODA MIO*

**Abstract:** Come si calcola il costo dei vestiti che portiamo? Quale impatto hanno sull'ambiente e sulle persone nei luoghi in cui vengono prodotti? Esistono alternative?

A queste domande proverà a rispondere il percorso, chiamando i partecipanti ad interrogarsi sul proprio rapporto con le mode e con le scelte di acquisto del proprio vestiario.

Il percorso evidenzia le connessioni tra scelte personali e impatti globali, richiamando ciascuno ad una riflessione concreta sulle possibilità di cambiamento.

Per le classi interessate, sarà possibile attivare una prosecuzione del percorso con la realizzazione di ulteriori incontri laboratoriali di approfondimento.

**Parole chiave:** Moda, scelte di consumo, impatto ambientale, stili di vita

**Durata:** Tre incontri di 1 ora ciascuno

**Modalità:** In presenza

**Destinatari:** Triennio superiori e Terze medie

### *CHE FACCIA HO*

**Abstract:** Lo stereotipo e il pregiudizio sono filtri attraverso i quali spesso, in modo più o meno consapevole, osserviamo la realtà. Semplificano la complessità, ci proteggono

dalla paura del non conosciuto, ci danno l'impressione di aver capito come stanno le cose.

Ma sono meccanismi che creano esclusione, ignoranza e sofferenza.

Il percorso aiuterà i partecipanti a prendere consapevolezza degli stereotipi e dei pregiudizi che hanno e che subiscono, attraverso modalità ludiche proveremo a capire da dove provengono e come possono essere smontati.

**Parole chiave:** Stereotipi, pregiudizi, informazione, maschere, identità

**Durata:** Tre incontri di 1 ora ciascuno

**Modalità:** In presenza

**Destinatari:** Triennio superiori e Terze medie

## **PACCHETTI TEMATICI**

### *IN EQUILIBRIO*

**Abstract:** Un percorso attraverso dati, analisi, storie e testimonianze personali, per conoscere la realtà delle povertà nel nostro territorio e a livello globale. La pandemia ha cambiato lo scenario innescando nuovi meccanismi di impoverimento e facendo scivolare sotto la soglia di povertà tante persone che non avevano mai vissuto questa condizione.

Il percorso prova a leggere questo scenario a partire anche dal punto di vista dei soggetti del territorio impegnati nel contrasto alle povertà.

L'equipe diocesana è disponibile ad organizzare un incontro preliminare con l'insegnante per fornire una guida all'utilizzo dei materiali.

**Parole chiave:** Impoverimento, Nuove povertà, Contrasto alla povertà

**Modalità:** Kit di materiali e attività a disposizione dell'insegnante

**Destinatari:** Triennio superiori

### *SCHIAVI O LIBERI?*

**Abstract:** Una riflessione sul tema dell'interdipendenza globale e dello sfruttamento delle risorse. Partendo dall'analisi delle scelte personali di consumo degli studenti, il percorso prova ad evidenziarne il collegamento con meccanismi globali di sfruttamento per poi tornare a porre interrogativi su come potremmo intervenire attraverso scelte più libere e consapevoli.

Una particolare attenzione sarà dedicata al prendere consapevolezza delle proprie scelte e di quanto queste siano influenzate e rese meno libere, dai messaggi veicolati da mode e media.

**Parole chiave:** Sfruttamento delle risorse, interdipendenza globale, nuove schiavitù, scelte di consumo.

**Modalità:** Kit di materiali e attività a disposizione dell'insegnante

**Destinatari:** Triennio superiori e Terze medie